

Муниципальное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5 п. Дарасун»

Рассмотрено Руководитель ШМО _____ (Пальшина Э.В.) Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ (Фёдорова Ю.В.) «31» августа 2023 г.	Утверждаю Директор МОУ ООШ № 5 п.Дарасун _____ (Ненашев Е.А.) № 63 от 31.08 2023г.
--	---	--

Образовательная (рабочая) программа
по предмету « Родная литература»
в 4 классе
на 2023 -2024 учебный год

Разработана
Колесниковой С.А..

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « Родная литература» для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ изменения 2015 г.;

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального и основного образования от 10.12.2010 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
3. Примерная ООП основного общего образования, одобренная на заседании федерального учебно-методического объединения, протокол № 1/15.
4. С учётом ООП МОУ ООШ № 5 п. Дарасун.

Всего учебных часов 17 (0,5ч час в неделю)

Цель программы: расширение представлений о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родной литературы; формирование познавательного интереса к чтению и изучению произведений писателей и поэтов.

Задачи:

- Знакомство с культурно-историческим наследием России, малой Родины и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя,
- участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста
- обогащение активного и потенциального словарного запаса,

Общая характеристика учебного курса

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной форме, грамотного читателя. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с коммуникативной задачей.

Курс «Родная литература» пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) писателей и поэтов, произведения русской классики, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Место учебного курса «Родная литература»

Учебный предмет «Родная (русская) литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	«Мир детства»	7
2	«Россия – Родина моя»	10
	ИТОГО	17

Программа учебного предмета «Родная литература» в 4 классе рассчитана на 17 часов.
Контрольные работы: в 4 классах – выразительное чтение, наизусть

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи);

Виды и формы контроля:

-Устный ответ на вопрос;

-выразительное чтение (чтение наизусть);

-устное сочинение, пересказ текста

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»

Личностные результаты изучения предмета родная (русская) литература являются:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства
 - с произведениями русской литературы;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

Метапредметными результатами изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, работать по плану,
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его
- оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для -создания нового, более совершенного результата.

Познавательные

УУД:

Ученик научится:

- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- основам смыслового восприятия художественных текстов,
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

Ученик получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

УУД:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

Ученик научится:

- ✓ осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- ✓ – прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, способность воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта.
- ✓ читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- ✓ использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);
- ✓ для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.
- ✓ составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном языке

4 класс

№ урока	Тема урока	
Раздел 1 «Мир детства» (7 часов)		
1	Я и книги. Испокон века книга растит человека. Мамин-Сибиряк. Книжка с картинками. Григорьев. Детство Суворова. <i>Полководцы земли Русской</i>	
2	Я взрослею. Скромность красит человека. Яхнин Храбрец.	
3	Токмакова. Разговор Татарника и Спорыша. Ключев. Шагом марш.	
4	Любовь все побеждает. Екимов. Ночь исцеления. Мазнин. Летний вечер.	
5	Я и моя семья. Лукашевич. Мое милое детство.	
6	Водопьянов. Полярный летчик. Верейская. Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает.	
7	Я фантазирую и мечтаю. Михеева. Асино лето. Крапивин. Голубятня в Орехове.	
Раздел 2 «Россия – Родина моя» (10 часов)		
1	Люди земли Русской. Мурашова. Каффа. Кунин. За три моря. Путешествие Афанасия Никитина. Хождение за три моря. <i>Великие путешественники.</i>	
2	В.Гагарин. Мой брат Юрий. Ю.Гагарин. Сто восемь минут.	
3	Титов. Наш Гагарин.	
4	Что мы Родиной зовем. Широка страна моя родная. Дорофеев. Веретено.	
5	Сказ о валдайских колокольчиках. Боролицкая. В гостях у лесника. <i>Любовь к земле русской.</i>	
6	Снегирев. Карликовая березка. Распутин. Саяны	
7	О родной природе. Мороз не велик, да стоять не велит. Загадки и пословицы. <i>Люби и охраняй природу родного края!</i>	
8	Морозко. Отрывок из русской народной сказки. Одоевский. Мороз Иванович. Берестов. Мороз	
9	На небе стукнет, на земле слышно. Загадки. Зощенко. Гроза. Блок. Перед грозой. После грозы.	
10	Ветер, ветер, ты могуч... Загадки. Солоухин. Ветер	

Итого 17 ч

